

## LE VOCABULAIRE LATIN

### A. COMMENT ÉTUDIER SON VOCABULAIRE ?

Avec son système de déclinaisons et de conjugaisons, le vocabulaire latin ne s'étudie pas comme le vocabulaire des autres langues modernes enseignées à l'école. En effet, en plus de la traduction du mot, il faut aussi connaître son **lemme** :

#### 1. Pour les noms :

Le lemme est composé du nominatif singulier et du génitif singulier. Si le mot n'existe qu'au pluriel, on donnera le nominatif et le génitif pluriels.

Ex : *rosa, ae*<sup>1</sup>          *animus, i*          *miles, militis*

#### 2. Pour les adjectifs et les pronoms :

Le lemme est composé des nominatifs masculin, féminin et neutre singulier.

Ex : *bonus, a, um*          *omnis, is, e*

#### 3. Pour les verbes :

Le lemme des verbes est composé de ce qu'on appelle ses temps primitifs : l'indicatif présent 1PS, l'infinitif présent, le parfait 1PS et le supin. Ces deux dernières formes ne doivent néanmoins pas être étudiées tant qu'elles n'ont pas été vues en cours.

Ex : *amo, are(, avi, atum)*          *sum, esse(, fui, ---)*          *capio, ere(, cepi, captum)*

#### 4. Pour les mots invariables :

Les mots invariables (adverbe, préposition, conjonction...) ne changeant pas de forme, on se contente d'écrire leur forme latine.

Ex : *semper*          *non*          *cum*

Lorsque le genre (masculin/féminin/neutre) ne respecte pas la règle générale, celui-ci doit lui aussi être étudié.

Ex : les mots en *-a, -ae* sont généralement féminins. Pourtant, le nom *poeta, ae* est masculin, il faut donc y être vigilant au moment de l'étude !

### Lorsque j'étudie mon vocabulaire :



1°) J'étudie le **lemme complet**.

2°) Pour les noms, j'étudie le **genre** s'il ne respecte pas la règle générale.

3°) J'étudie la **traduction** en m'aidant, si possible, des dérivés français.

<sup>1</sup> Pour plus de facilité, au lieu d'écrire « *rosa, rosae* », les dictionnaires ne répètent pas le radical du nom lorsque celui est identique au nominatif et au génitif (=> « *rosa, ae* »).

**B. POURQUOI ÉTUDIER LE LEMME ?**

En latin, il existe cinq déclinaisons, deux classes d'adjectifs et cinq conjugaisons ; cela signifie qu'il existe cinq tableaux de terminaisons pour les noms, deux pour les adjectifs et cinq tableaux de conjugaison à chaque temps pour les verbes. Lorsqu'il faut décliner un nom ou conjuguer un verbe, il faut d'abord savoir à quel tableau se référer. Cette information ne peut être connue qu'en étudiant correctement le lemme.

**En observant les lemmes de noms proposés en vrac ci-dessous, retrouve quelles sont les cinq catégories de noms (= les cinq déclinaisons) qui existent en latin.**



ancilla, ae      senatus, us      cena, ae      Caesar, Caesaris

metallum, i      locus, i      dies, ei

medicus, i      spes, ei

metus, us      flumen, fluminis      Belga, ae      canis, canis

civitas, civitatis

**Même exercice pour les verbes suivants.**



sano, are      facio, ere      disco, ere      doceo, ere

scribo, ere      verbero, are

obvenio, ire      aspicio, ere

video, ere      trado, ere      ferio, ire

<u>Noms</u>		
<u>Nominatif</u> <u>singulier</u>	<u>Génitif</u> <u>singulier</u>	<u>Déclinaison</u>
		1 <sup>re</sup>
		2 <sup>e</sup>
		3 <sup>e</sup>
		4 <sup>e</sup>
		5 <sup>e</sup>

<u>Adjectifs</u>			
<u>Nominatif</u> <u>masculin</u>	<u>Nominatif</u> <u>féminin</u>	<u>Nominatif</u> <u>neutre</u>	<u>Classe</u>
-us/-er	-a	-um	1 <sup>re</sup>
---	---	---	2 <sup>e</sup>

<u>Verbes</u>		
<u>Indicatif</u> <u>présent 1PS</u>	<u>Infinitif</u> <u>présent</u>	<u>Conjugaison</u>
		1 <sup>re</sup>
		2 <sup>e</sup>
		3 <sup>e</sup>
		4 <sup>e</sup>
		4 <sup>e</sup> bis

EXERCICE

Voici des lemmes trouvés dans un dictionnaire latin. Identifie leur nature et leur numéro de déclinaison/classe/conjugaison.

	<u>Nature</u>	<u>N°</u>
1. <i>multus, a, um</i>	... <i>adjectif</i> ...	<i>1<sup>re</sup> classe</i>
2. <i>audio, ire, ivi, itum</i>	.....	.....
3. <i>homo, hominis</i>	.....	.....
4. <i>schola, ae</i>	.....	.....
5. <i>domus, us</i>	.....	.....
6. <i>iacio, ere, ieci, iactum</i>	.....	.....
7. <i>tempus, oris</i>	.....	.....
8. <i>moneo, ere, ui, itum</i>	.....	.....
9. <i>gravis, is, e</i>	.....	.....
10. <i>species, ei</i>	.....	.....
11. <i>numquam</i>	.....	.....
12. <i>pugno, are, avi, atum</i>	.....	.....



C. POURQUOI ÉTUDIER LE GENRE ?

Les noms neutres ont un tableau de désinences légèrement différent de celui du masculin et du féminin, il faut donc bien les différencier entre eux pour ne pas les confondre lors des exercices.

De plus, connaître le genre d'un nom est indispensable pour identifier les éventuels adjectifs qui en sont épithètes, comme nous le verrons plus tard.

